

教育学一级学科（教育学原理）硕士研究生培养方案

学科代码：040101

学位授予点简介

教育学原理是教育学一级学科下属的基础学科。研究教育学中的基本理论问题，探求教育的一般原理和规律，为其他教育学二级学科提供理论观点和思想方法，为研究各级各类教育提供理论基础。本专业注重理论探究与实践关照的统一，在马克思主义教育思想研究等方面特色显著，目前设立了教育思想及跨文化教育研究、变革社会中的青少年道德教育研究两个明确稳定的研究方向。

一、培养目标和基本要求

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以明体达用应用型人才培养为遵循，坚持把优秀传统文化融入卓越教师培养之中，开展君子之风教育，培育坚守中国文化立场、体现湖师特色的当代“儒师”，培养政治思想觉悟高、作风正派、教育理论基础厚实、教育学术研究规范、综合素质全面的专业化教育学术后备人才。

1. **崇仁敬业、锤炼品质。**自觉加强思想政治学习，怀报国之志，养家国之情。锤炼品德与作风，成为德能兼修品学兼优的教育专业人才。

2. **好学精业、终身发展。**对教育基本理论学习保持浓厚兴趣，勤奋学习，刻苦钻研教育理论，养成终身学习的意识和能力。

3. **致知力行、儿童本位。**热爱教育工作，从事教育理论研究工作专注、肯投入，能够使所学的教育理论和教育实践融会贯通。担任中小学教育教学工作，热情细心、负责踏实，热爱儿童、关怀儿童成长，做学生健康成长的引路人。

4. **素养全面、创新开放。**博闻辩智广泛阅读，优化智能结构。扩充教育基本理论与文史哲等学科边界，主动吸纳多科学知识，塑造成博雅包容、文质彬彬的儒雅之教育学人。

5. **博雅包容、国际视野。**以积极的姿态和变革的心态从事教育理论研究或是承担中小学学校学科课程的教学工作，能够把当代前沿数字技术运用教育研究或课堂教育教学工作之中，有较强教育教学改革意识的的能力，能够抓住教育理论研究热点议题，较变熟练地运用英语开展学术交流的能力。

二、培养方向

本学位点主要设置教育思想与跨文化教育研究、变革社会中的青少年道德教育研究等培养方向。

序号	研究方向名称	简介
1	教育思想及跨文化教育研究	从历史与现实双重维度研究教育思想的演进，探寻教育思想变迁的逻辑，研究跨文化交流中教育思想的应用与创新。
2	变革社会中的青少年道德教育研究	研究社会变革与青少年道德教育的关系；不同历史时期青少年道德教育的理论与实践；数据化时代青少年思想道德变化的新特征及青少年思想道德教育新规律、新机制等，为社会、学校、家庭开展青少年思想道德教育提供理论支撑和实践参考。

三、招生对象

参加全国硕士研究生招生考试的人员须符合下列条件：

1. 中华人民共和国公民。
2. 拥护中国共产党的领导，品德良好，遵纪守法。
3. 身心健康状况符合国家和招生单位规定的体检要求。
4. 考生学业水平必须符合下列学历等条件之一：

国家承认学历的应届本科毕业生（含普通高校、成人高校、普通高校举办的成人高等学历教育应届本科毕业生）及自学考试和网络教育届时可毕业本科生，录取当年9月1日前须取得国家承认的本科毕业证书；具有国家承认的大学本科毕业学历的人员；已获硕士、博士学位的人员。

四、学习方式及年限

1. 采用全日制学习方式，基本学习年限为3年，在校年限（含休学）最长不超过5年。如确有必要申请延长学习年限，延长期每次申请不得超过1年，累计不超过2年。特别优秀者，可申请提前毕业。

2. 中期考核。硕士研究生须在第四学期结束前完成中期考核，其办法参照“研究生中期考核规定”。中期考核合格者方可进入学位论文撰写与答辩阶段，以继续攻读学位。

3. 学术论文。为保证学位论文质量，在申请论文答辩前，研究生必须以湖州师范学院第一署各单位、本人第一署名作者（或导师第一、本人第二署名）在核心期刊发表或录用学术论文至少 1 篇。

4. 学位论文。在导师的指导下，结合专业实践，选择适当的研究课题，研究方法规范，独立开展研究工作，独立完成学位论文的撰写，学位论文工作时间一般不少于 1 学年。

5. 学位论文选题和开题

硕士生应在广泛阅读文献和深入了解教育学原理发展动态的基础上，在导师的指导下确定研究课题，学位论文的选题要属于教育学原理范畴或相关领域，研究课题必须具有较强的理论或实践意义，并尽可能与导师的科研项目相结合。

硕士学位论文的开题必须在教育学科或相关学科范围内公开进行，由 5-7 位与本专业领域相关的专家对开题报告进行论证。

学位论文开题时间为第三学期。

6. 学位论文基本要求

硕士学位论文应在导师或指导小组的指导下，由硕士生独立完成。硕士学位论文应反映硕士生已经掌握了本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

学位论文的格式按学校有关规定执行，人文社科类硕士论文的字数一般不低于 3 万字。

7. 学位论文审查

硕士学位论文研究须经过三次审查，一是前期的学位论文选题和开题报告审查；二是中期的学位论文进展和完成情况审查，中期检查为第四学期；三是学位论文基本完成后的质量和水平审查。

硕士学位论文要符合查重要求，实行校内外专家评阅和全盲审制度，通过后方能进行答辩。

8. 学位论文答辩

本专业实行学位论文预答辩制度（正式答辩前三个月）。在预答辩合格或通过修改合格后方可申请正式答辩。正式答辩的答辩委员会应由 5-7 位与本专业领域相关的专家组成。

八、毕业与学位授予

研究生在读期间总学分不少于 32 学分，并在规定培养期限通过培养计划规定的课程和其他环节考核，且通过学位论文答辩者，准予毕业，颁发毕业证书。

符合学校学位授予条件的，颁发教育学硕士学位证书。

附：湖州师范学院教育学原理专业硕士研究生课程设置

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期				开课单位	备注
				一	二	三	四		
公共学位课（7学分）	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√					
	马克思主义与社会科学方法论	18	1		√				
	硕士研究生外语	64	2+2	√	√				
专业学位课（12学分）	教育学原理	48	3	√					大类
	课程与教学论	48	3		√				
	教育科学研究方法	48	3	√					
	论文写作指导	18	1	√				由指导老师单独开设	
	教育心理学前沿	32	2	√					
专业选修课（9学分）	专业外语	32	2			√			
	教育哲学	32	2			√			
	教育高级统计	32	2		√				大类
	现代教育技术教育应用	32	2		√				大类
	教育思想史	32	2		√				
	教育经典著作选读	48	3	√					
	学校教育管理研究	32	2			√			
	教育社会学	32	2			√			
	德育理论专题研究	32	2			√			
公共选修课（2学分）	教育政策研究	32	2			√			大类
	网络资源检索与获取	16	1			√			
	教育研究方法系列专题	16+ 16	1+1		√	√		1个学分包含3个研究方法（限选）	
补修课程	教育学								跨一级学科入学研究生
	教育心理学								
教育学术活动（2学分）	学术讲座		2	√	√	√	√		